

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

বিভাগ: সাধারণ, মুজাব্বিদ ও মুজাব্বিদ মাহির

ক্রমিক নং	বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ	সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর											অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা	
		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ		১২শ সপ্তাহ
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ				১	২	৩	৪	৫		৬	৭	৮	৮
২.	হাদিস শরিফ	১		২		৩	৪	৫		৬	৭		৮	৮
৩.	ইসলামের ইতিহাস/ তাজভিদ নসর ও নজম/ তাজভিদ		১		২	৩		৪	৫	৬		৭	৮	৮
অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা		১	১	১	২	৩	২	৩	২	২	২	২	৩	২৪

বিভাগ: বিজ্ঞান

ক্রমিক নং	বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ	সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর											অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা	
		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ		১২শ সপ্তাহ
১.	হাদিস শরিফ	১		২		৩	৪	৫		৬	৭		৮	৮
২.	পদার্থবিজ্ঞান	১		২	৩	৪		৫	৬		৭	৮		৮
৩.	রসায়ন		১		২	৩	৪		৫	৬		৭	৮	৮
অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা		২	১	২	২	৩	২	২	২	২	২	২	২	২৪

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

- (১) একজন শিক্ষার্থীকে চতুর্থ বিষয় ব্যতীত নির্ধারিত তিনটি বিষয়ের আটটি করে মোট ২৪টি অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করতে হবে;
- (২) 'কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ' বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট বিজ্ঞান বিভাগ ব্যতিরেকে সাধারণ, মুজাব্বিদ ও মুজাব্বিদ মাহির বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য। অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় সম্পর্কে অধিকতর স্পষ্টীকরণের জন্য পরবর্তী পৃষ্ঠায় প্রদত্ত ছক দ্রষ্টব্য।

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র:

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর
					৪	৩	২	১		
৫	সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠায় জিহ্বা সংযত করণের গুরুত্ব: একটি পর্যালোচনা	باب حفظ اللسان و الغيبية و الشتم (জিহ্বা সংযত করণ, গিবত ও গালমন্দ সংক্রান্ত)	<ul style="list-style-type: none"> অনর্থক কথাবার্তা মিথ্যা গিবত গালমন্দ 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	
নবম অধ্যায়, باب حفظ اللسان و الغيبية و الشتم (জিহ্বা সংযত করণ, গিবত ও গালমন্দ সংক্রান্ত)				অনর্থক কথাবার্তা	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতিসহ অনর্থক কথাবার্তার পরিচয় ও কুফলব্যাখ্যা করতে পারলে	হাদিসের উদ্ধৃতিসহ অনর্থক কথাবার্তার পরিচয় ও কুফলব্যাখ্যা করতে পারলে	উদ্ধৃতি ব্যতীত অনর্থক কথাবার্তার পরিচয় ও কুফলব্যাখ্যা করতে পারলে	অনর্থক কথাবার্তার কুফলসম্পর্কে ধারণা দিতে পারলে		
				মিথ্যা	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতিসহ মিথ্যার পরিচয় ও কুফলব্যাখ্যা করতে পারলে	হাদিসের উদ্ধৃতিসহ মিথ্যার পরিচয় ও কুফলব্যাখ্যা করতে পারলে	উদ্ধৃতি ব্যতীত মিথ্যার পরিচয় ও কুফলব্যাখ্যা করতে পারলে	মিথ্যার কুফলসম্পর্কে ধারণা দিতে পারলে		
				গিবত	গিবতের পরিচয়, কুফল ও দলিলসহ হুকুম লিখতে পারলে	গিবতের পরিচয়, কুফল ও হুকুম লিখতে পারলে	গিবতের পরিচয় ও হুকুম লিখতে পারলে	গিবতের পরিচয় ও হুকুম সম্পর্কে আংশিক ধারণা দিতে পারলে		
				গালমন্দ	গালমন্দের পরিচয় ও কুরআন- হাদিসের উদ্ধৃতিসহ উহার কুফল ব্যাখ্যা লিখতে পারলে	গালমন্দের পরিচয় ও হাদিসের উদ্ধৃতিসহ উহার কুফল ব্যাখ্যা লিখতে পারলে	গালমন্দের পরিচয় ও কুফল ব্যাখ্যা লিখতে পারলে	গালমন্দের কুফল সম্পর্কে আংশিক ধারণা দিতে পারলে		
									মোট	
					অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
৭ বা তার কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র: ০

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (কব্রিফ্র)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	
০৪. তৃতীয় অধ্যায়: খুলাফায়ে রাশেদিন	ইসলামি জীবন ব্যবস্থার পরিপূর্ণ অনুসরণ ও বাস্তবায়ন: প্রেক্ষিত খুলাফায়ে রাশেদিন	প্রথম পরিচ্ছেদ: খলিফার পরিচয়, যোগ্যতা ও নির্বাচন	<ul style="list-style-type: none"> খুলাফায়ে রাশেদিনের পরিচয়, নাম ও শাসনকাল খিলাফত যুগের বৈশিষ্ট্য খুলাফায়ে রাশেদিনের নির্বাচন খলিফার জন্য প্রয়োজনীয় গুণাবলি 	(ক) খুলাফায়ে রাশেদিনের শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা, তাদের নাম ও শাসনকাল	নির্দেশকে উল্লেখিত চারটি বিষয় সম্পর্কে লিখতে পারলে	নির্দেশকে উল্লেখিত তিনটি বিষয় সম্পর্কে লিখতে পারলে	নির্দেশকে উল্লেখিত দুইটি বিষয় সম্পর্কে লিখতে পারলে	নির্দেশকে উল্লেখিত একটি বিষয় সম্পর্কে লিখতে পারলে	
				(খ) খিলাফত যুগের বৈশিষ্ট্য	খিলাফত যুগের চারটি বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লিখতে পারলে	খিলাফত যুগের তিনটি বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লিখতে পারলে	খিলাফত যুগের দুইটি বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লিখতে পারলে	খিলাফত যুগের একটি বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লিখতে পারলে	
				(গ) খুলাফায়ে রাশেদিনের নির্বাচন	খুলাফায়ে রাশেদিনের চারজন খলিফার নির্বাচন পদ্ধতি সম্পর্কে লিখতে পারলে	খুলাফায়ে রাশেদিনের তিনজন খলিফার নির্বাচন পদ্ধতি সম্পর্কে লিখতে পারলে	খুলাফায়ে রাশেদিনের দুইজন খলিফার নির্বাচন পদ্ধতি সম্পর্কে লিখতে পারলে	খুলাফায়ে রাশেদিনের একজন খলিফার নির্বাচন পদ্ধতি সম্পর্কে লিখতে পারলে	
				(ঘ) খলিফার জন্য প্রয়োজনীয় গুণাবলি	খলিফার জন্য প্রয়োজনীয় চারটি গুণাবলি ব্যাখ্যা করতে পারলে	খলিফার জন্য প্রয়োজনীয় তিনটি গুণাবলি ব্যাখ্যা করতে পারলে	খলিফার জন্য প্রয়োজনীয় দুইটি গুণাবলি ব্যাখ্যা করতে পারলে	খলিফার জন্য প্রয়োজনীয় একটি গুণাবলি ব্যাখ্যা করতে পারলে	
					মোট				
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর= ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভাল
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড : ১০১

বিভাগ : সাধারণ

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																														
০৪ ১ম অধ্যায় ১ম ভাগ: তেইশতম পাঠ : ২৩শ রুকু (আয়াত নং ১৮৩-১৮৮)	নৈতিকতা গঠনে সাওমের গুরুত্ব : একটি বিশ্লেষণ	সাওম	<ul style="list-style-type: none"> বঙ্গানুবাদ : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (১৮৩) أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (১৮৪) সাওমের পরিচয় ও আহকাম তাহকিক: كُتِبَ، تَتَّقُونَ، مَعْدُودَاتٍ، تَطَوَّعَ নৈতিকতা গঠনে সাওমের গুরুত্ব 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ক) নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতগুলোর বঙ্গানুবাদ</td> <td>শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে</td> <td>শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে</td> <td>আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে</td> <td>আয়াতগুলোর আংশিক অনুবাদ করতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(খ) সাওমের পরিচয় ও আহকাম</td> <td>সাওমের পরিচয়সহ নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতের আলোকে সাওমের ৪টি আহকাম বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>সাওমের পরিচয়সহ নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতের আলোকে সাওমের ৩টি আহকাম বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>সাওমের পরিচয় বা নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতের আলোকে সাওমের ২টি আহকাম বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>সাওমের পরিচয় বা নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতের আলোকে সাওমের ১টি আহকাম বর্ণনা করতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(গ) তাহকিক: كُتِبَ، تَتَّقُونَ، مَعْدُودَاتٍ، تَطَوَّعَ</td> <td>নির্দেশকে উদ্ধৃত ৪টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে</td> <td>নির্দেশকে উদ্ধৃত ৩টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে</td> <td>নির্দেশকে উদ্ধৃত ২টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে</td> <td>নির্দেশকে উদ্ধৃত ১টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ঘ) নৈতিকতা গঠনে সাওমের গুরুত্ব</td> <td>নৈতিকতা উন্নয়নে সাওমের ৪টি গুরুত্ব ও সাওমের সাথে সবরের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>নৈতিকতা উন্নয়নে সাওমের ৩টি গুরুত্ব ও সাওমের সাথে সবরের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>নৈতিকতা উন্নয়নে সাওমের ২টি গুরুত্ব বা সাওমের সাথে সবরের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারলে</td> <td>নৈতিকতা উন্নয়নে সাওমের ১টি গুরুত্ব বা সাওমের সাথে সবরের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">মোট</td> </tr> <tr> <td colspan="6">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	(ক) নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতগুলোর বঙ্গানুবাদ	শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে	শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতগুলোর আংশিক অনুবাদ করতে পারলে		(খ) সাওমের পরিচয় ও আহকাম	সাওমের পরিচয়সহ নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতের আলোকে সাওমের ৪টি আহকাম বর্ণনা করতে পারলে	সাওমের পরিচয়সহ নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতের আলোকে সাওমের ৩টি আহকাম বর্ণনা করতে পারলে	সাওমের পরিচয় বা নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতের আলোকে সাওমের ২টি আহকাম বর্ণনা করতে পারলে	সাওমের পরিচয় বা নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতের আলোকে সাওমের ১টি আহকাম বর্ণনা করতে পারলে		(গ) তাহকিক: كُتِبَ، تَتَّقُونَ، مَعْدُودَاتٍ، تَطَوَّعَ	নির্দেশকে উদ্ধৃত ৪টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে	নির্দেশকে উদ্ধৃত ৩টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে	নির্দেশকে উদ্ধৃত ২টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে	নির্দেশকে উদ্ধৃত ১টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে		(ঘ) নৈতিকতা গঠনে সাওমের গুরুত্ব	নৈতিকতা উন্নয়নে সাওমের ৪টি গুরুত্ব ও সাওমের সাথে সবরের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারলে	নৈতিকতা উন্নয়নে সাওমের ৩টি গুরুত্ব ও সাওমের সাথে সবরের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারলে	নৈতিকতা উন্নয়নে সাওমের ২টি গুরুত্ব বা সাওমের সাথে সবরের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারলে	নৈতিকতা উন্নয়নে সাওমের ১টি গুরুত্ব বা সাওমের সাথে সবরের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারলে		মোট						অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																													
	৪	৩	২	১																																															
(ক) নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতগুলোর বঙ্গানুবাদ	শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে	শানে নুজুল উল্লেখ করে আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতগুলোর সরল অনুবাদ করতে পারলে	আয়াতগুলোর আংশিক অনুবাদ করতে পারলে																																															
(খ) সাওমের পরিচয় ও আহকাম	সাওমের পরিচয়সহ নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতের আলোকে সাওমের ৪টি আহকাম বর্ণনা করতে পারলে	সাওমের পরিচয়সহ নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতের আলোকে সাওমের ৩টি আহকাম বর্ণনা করতে পারলে	সাওমের পরিচয় বা নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতের আলোকে সাওমের ২টি আহকাম বর্ণনা করতে পারলে	সাওমের পরিচয় বা নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতের আলোকে সাওমের ১টি আহকাম বর্ণনা করতে পারলে																																															
(গ) তাহকিক: كُتِبَ، تَتَّقُونَ، مَعْدُودَاتٍ، تَطَوَّعَ	নির্দেশকে উদ্ধৃত ৪টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে	নির্দেশকে উদ্ধৃত ৩টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে	নির্দেশকে উদ্ধৃত ২টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে	নির্দেশকে উদ্ধৃত ১টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে																																															
(ঘ) নৈতিকতা গঠনে সাওমের গুরুত্ব	নৈতিকতা উন্নয়নে সাওমের ৪টি গুরুত্ব ও সাওমের সাথে সবরের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারলে	নৈতিকতা উন্নয়নে সাওমের ৩টি গুরুত্ব ও সাওমের সাথে সবরের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারলে	নৈতিকতা উন্নয়নে সাওমের ২টি গুরুত্ব বা সাওমের সাথে সবরের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারলে	নৈতিকতা উন্নয়নে সাওমের ১টি গুরুত্ব বা সাওমের সাথে সবরের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারলে																																															
মোট																																																			
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬																																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন